

## LA OCUPACIÓN DENTRO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

### OCCUPATION WITHIN THE OCCUPATIONAL THERAPY

**Autores:** \* María F. Correa Dinis. \*\* Miguel A. Gordils M. \*\*\* Lesdy A. López D. \*\*\*\* Carmen M. Pérez M.

\* Terapeuta Ocupacional. Hospital Del I.V.S.S. Dr. Domingo Luciani. Servicio De Medicina Física y Rehabilitación. Caracas- Venezuela. Correo electrónico: [Correiadinis@hotmail.com](mailto:Correiadinis@hotmail.com)

\*\* Terapeuta Ocupacional. Centro de Desarrollo Infantil. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Correo electrónico: [migueltgordils@hotmail.com](mailto:migueltgordils@hotmail.com)

\*\*\* Terapeuta Ocupacional. Hospital General "Dr. Francisco A. Rísquez. Ministerio del Poder Popular para la Salud. Correo electrónico: [lesdyandreina@hotmail.com](mailto:lesdyandreina@hotmail.com)

\*\*\*\* Terapeuta Ocupacional. Instituto de Rehabilitación Dr. J.J.Arvelo. Caracas-Venezuela. Correo electrónico: [milap@live.com.ar](mailto:milap@live.com.ar)

**Referencia:** Correa, M. Goldils, M. López. L. Pérez, C. La Ocupación Dentro de la Terapia Ocupacional. Espacio T.O. Venezuela. Revista electrónica, N° 5, 2010. [[http://espaciotovenezuela.com/art\\_abril2010/ocupacion\\_dentro\\_terapiaocupacional.pdf](http://espaciotovenezuela.com/art_abril2010/ocupacion_dentro_terapiaocupacional.pdf)]

#### RESUMEN

La Terapia Ocupacional (T.O.) respalda su acción en conceptos básicos como: la ocupación y la actividad. Para conceptualizar estos términos, es importante señalar, que desde sus comienzos, nuestra disciplina recibió su denominación al referirse a lo que las personas hacen en su vida diaria, su ocupación y esta al ser utilizada por el efecto que tiene sobre el ser humano, es lo que le da sentido a la existencia de la terapia ocupacional.

La ocupación denota acción y se desarrolla con la participación activa del ser humano en actividades del automantenimiento, trabajo, ocio y juego. La ocupación mantiene una vida saludable en el ser humano, por lo tanto desempeña un rol en el mantenimiento de la organización biológica del organismo y su ausencia perjudica a la salud

Es importante entender los términos ocupación, función y actividad para la comprensión de nuestra disciplina y por consiguiente de nuestra práctica. A medida que la influencia organizadora de la ocupación se conozca más, los terapeutas ocupacionales tendrán cada vez mayor capacidad para ampliar su uso terapéutico.

**PALABRAS CLAVES:** Terapia Ocupacional, Ocupación, Actividad, Función.

#### ABSTRACT

Occupational Therapy (OT) supports its action on basic concepts such as occupation and activity.

To conceptualize these terms, it is important to note that since its inception, our discipline received its name when referring to what people do in their daily life, occupation and is to be used by the effect it has on humans, is what gives meaning to the existence of occupational therapy.

The occupation denotes action and is developed with the active participation of human beings in self-maintenance activities, work, leisure and play. The occupation remains a healthy life in humans, therefore plays a role in the maintenance of biological organization of the organism and its absence harms health.

It is important to understand the terms occupation, function and activity for understanding our discipline and therefore of our practice. As the organizing influence of the occupation more is known, occupational therapist will have increased capacity to expand their therapeutic use.

**KEY WORDS:** Occupational Therapy, Occupation, Activity, Function.

## LA OCUPACIÓN DENTRO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

La Terapia Ocupacional (T.O.) respalda su acción en conceptos básicos como: la ocupación y la actividad. Para conceptualizar estos términos, es importante señalar, que desde sus comienzos, nuestra disciplina recibió su denominación al referirse a lo que las personas hacen en su vida diaria, su ocupación y esta al ser utilizada por el efecto que tiene sobre el ser humano, es lo que le da sentido a la existencia de la terapia ocupacional. En 1910 la T.O. fue definida como la ciencia para la curación mediante la ocupación y aún cuando desde entonces se propusieron muchas definiciones para explicar y reflejar el conocimiento consciente de la T.O., sigue siendo el mejor recordatorio de lo que es el terapeuta ocupacional, es decir, un experto en la influencia de la ocupación sobre la salud<sup>1</sup>

Para 1970, Kuhn concluyó que los paradigmas se desarrollan en etapas identificables. Primero surgen las ideas que pudieran promover la formación de una disciplina; luego, a medida que los miembros se comprometen a desarrollar ideas compartidas, se construye una identidad que constituye en sí un paradigma. T.O. surge de la fusión de múltiples especialistas, en una referencia dentro del ámbito sanitario para principios del siglo XX con la adopción del llamado tratamiento moral como precursor del paradigma de la ocupación<sup>2</sup>.

En el paradigma de la ocupación los conceptos teóricos básicos los determinan la influencia de la ocupación en el estado de salud de cada persona; la alternancia y el equilibrio entre modos de existir, pensar y actuar en el diario vivir; el vínculo mente-cuerpo y la posibilidad de utilizar la ocupación para regenerar la función perdida. También se determinan un punto de vista focal sobre motivación y los factores ambientales que inciden en el desempeño. Y uno de los valores integradores acerca de la importancia de la ocupación en salud; la consideración de lo espiritual y la dignidad a través, del desempeño<sup>2</sup>.

Como el cambio es algo posible en los paradigmas, con el paso del tiempo el concepto mismo de servicio que se venía brindando por los terapeutas ocupacionales también los sufrió<sup>2</sup>. La T.O. como profesión pasa por una crisis donde reemplaza su paradigma inicial por el reduccionismo científico donde los

mecanismos internos subyacentes crean avances y una nueva visión en la profesión, pero se pierde su esencia, es decir, su identidad en la práctica de la ocupación. Posterior a esto enfrenta una segunda crisis con la adopción del paradigma mecanicista, donde se desvía por completo su concepto central y punto de vista focal de la profesión en la importancia de la ocupación como medio terapéutico en la recuperación de la salud. Más recientemente, la T.O. construye un tercer paradigma con el cual vuelve a su esencia<sup>2</sup>.

La ocupación denota entonces acción<sup>3</sup> y se desarrolla con la participación activa del ser en el automantenimiento, trabajo, ocio y juego (American Occupational Therapy Association) AOTA 1993. Ese desempeño está plasmado en el estudio de la forma (como la ocupación es ejecutada), cuál es la función de la ocupación y el significado de la misma y esto se conoce como ciencia ocupacional<sup>4</sup>.

La ciencia ocupacional se relaciona más con las ciencias sociales que con las ciencias físicas, ya que están focalizadas con el comportamiento humano, la ciencia ocupacional como la terapia ocupacional permite conceptualizar la ocupación<sup>1</sup>. Por consiguiente la ciencia ocupacional se centra en la forma de la ocupación. La función de la ocupación abarca las formas en las cuales la ocupación sirve a la adaptación de la salud y la calidad de vida y por último el significado de la ocupación y las experiencias subjetivas de la participación en la ocupación con respecto a la vida real y cultural del ser humano<sup>5</sup>.

Es importante discernir los términos ocupación, función y actividad para la comprensión de nuestra disciplina y por consiguiente de nuestra práctica. Cuando se emplee el término función, se refiere al desempeño ocupacional del individuo, el término actividad con propósito hace énfasis en la intencionalidad y no toda actividad puede ser de origen ocupacional, además se refiere a lo que hacen en su vida diaria. La ocupación vendría a ser la actividad humana y es la característica central de la evolución con la capacidad adaptativa de la especie y sus miembros individuales abarcando la mayor parte del tiempo humano. Meyer en 1977 la describió en tres áreas: trabajo como rol vital y fuente de identidad, las tareas de la vida diaria y el juego en todas sus etapas. Es decir, que la ocupación mantiene una vida saludable en el ser humano, por

lo tanto desempeña un rol en el mantenimiento de la organización biológica del organismo y su ausencia perjudica a la salud<sup>1, 6</sup>. Kielhofner y Burke en 1980 emplearon un sistema llamado modelo de la ocupación humana, en este modelo el ser humano es un sistema abierto y su comportamiento ocupacional es el resultado de este sistema, donde el ser humano considera tres subsistemas los cuales están organizados en orden de jerarquía y cada subsistema tiene a su vez sus propias funciones e interacciones entre ellos. Estos tres elementos son volición que representa el comportamiento, está formado por la causalidad personal, valores e intereses. El segundo es la habituación que permite mantener el comportamiento es decir, representa los hábitos y roles y finalmente la capacidad de rendimiento que corresponde a las habilidades físicas y mentales para hacer las cosas<sup>3</sup>.

La ocupación se refiere a la actividad humana; no obstante no toda actividad es ocupación. El comportamiento humano es el producto de un largo período de evolución biológica y sociotécnica. Los seres humanos se encuentran en la cima de la tendencia evolutiva hacia la adaptación, a través, de comportamientos flexibles en lugar de especializados. El rol del T.O. se centra sobre situaciones donde las capacidades ocupacionales de los individuos o de los grupos están amenazadas o pérdidas. La ocupación es centralmente importante en el desarrollo de características biológicas en la infancia y su mantenimiento en la vida adulta, desempeñando un rol en la organización biológica del organismo. La dimensión biológica de la vida se define como la experiencia simbólica (temporal, significativa y con propósito) y la experiencia afectiva del yo y el mundo. A medida que el niño se desarrolla surge lentamente la necesidad de ser productivo, el niño primero aprende tareas de cuidados personales, aprende las tareas rutinarias y hacia la adolescencia comienza a entrar en situaciones laborales. Los roles productivos iniciales que los niños y los adolescentes realizan en el hogar, constituyen precursores importantes en la competencia en la vida adulta. El rol de la ocupación en la vida social, puede describirse en función de las contribuciones de trabajo y juego, teniendo estos como comportamientos básicos de todos los grupos sociales<sup>7</sup>.

Habiendo analizado varias facetas de la definición de ocupación propuesta, se presenta como punto final dos características de la ocupación desde un punto de vista terapéutico, dado que la ocupación es fundamental para la adaptación humana, su ausencia o interrupción (independientemente de cualquier otro problema médico o social) es una amenaza para la salud y cuando la enfermedad, el trauma o las condiciones sociales han afectado a la salud biológica o psicológica de una persona, la ocupación es un medio efectivo para reorganizar el comportamiento. A medida que la influencia organizadora de la ocupación se conozca más, los terapeutas ocupacionales tendrán cada vez mayor capacidad para ampliar su uso terapéutico<sup>7</sup>.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Clark F,K, Larson E. Desarrollo de una disciplina académica: la ciencia de la ocupación. En: Hopkins H., Smith H, eds. Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 8va ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 1998. p. 46.
2. Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ra edición. Buenos Aires; Editorial Médica Panamericana; 2006 p 31- 69.
3. Kielhofner G., Romero Ayuso D. Actividad frente a ocupación ¿ hay diferencias? En Moruno Miralles P, Romero Ayuso DM, eds. Actividades de la vida diaria. Barcelona; Elsvier Masson; 2006. p 421 – 423.
4. Larson E. Woord W, Clark F. Ciencia Ocupacional: desarrollo de la ciencia y la práctica de la ocupación a través de una disciplina académica. En: Crepeu E, Cohn E, Schell B eds. Willard & Spackman Terapia ocupacional. 10ma ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 2005 p. 15 -16.
5. Kielhofner G. La Ocupación como la principal actividad de los seres humanos. En: Hopkins H., Smith H, eds. Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 8va ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 1998. p.137 -143
6. American Occupational Therapy Association. Position paper: Occcupation.Am j Ocuup Ther 1995; 49:1015-1018 (traducción).
7. Simon CJ. Uso de la actividad y análisis de la actividad. En: Hopkins H., Smith H, eds. Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 8va ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 1998. p. 238