

IV Encuentro Nacional de Terapia Ocupacional en Salud Mental
 9 y 10 de Octubre de 2009
 Colegio Médico del Distrito Capital, Caracas-Venezuela (1)

Terapia Ocupacional en el Colegio San Agustín
 El Paraíso
 Occupational Therapy at Colegio San Agustín
 El Paraíso

Autor: T.O Rosario I. González de Pool. Gimnasio del Centro de Estimulación Integral San Agustín (CEISA). Caracas. Venezuela.

Referencia: González, R. Terapia Ocupacional en el Colegio San Agustín el Paraíso. Espacio T.O. Venezuela. Revista electrónica, Nº 4, Dic.2009.
[\[http://espaciotovenezuela.com/pdf_to/to_colegio_sanagustin.pdf\]](http://espaciotovenezuela.com/pdf_to/to_colegio_sanagustin.pdf)

RESUMEN

En el Colegio San Agustín El Paraíso laboran cuatro Terapeutas Ocupacionales: Manuela Agilda Mantiñan, en la Coordinación de Deporte; Gleirys Rodríguez, como educadora en materias de salud, Carly Cárdenas Moreno, en el Gimnasio del Preescolar y Rosario González de Pool en el Gimnasio del Centro de Estimulación Integral San Agustín (CEISA).

Particularmente, en el CEISA, la Terapeuta Ocupacional desarrolla una atención primaria en niños entre 4 meses y 3 años de edad, mediante planes de intervención temprana grupal, en un ambiente rico en amor, aprendizaje y valoración de cada niño. Aproximadamente, el 7% de la población que asiste presenta alguna dificultad, de tal manera que, también se llevan a cabo evaluaciones y tratamientos individuales de patologías físicas, neurológicas, sensoriales y cognitivas. Se brinda asesoría a padres, representantes y personal docente de la institución y además, se dictan talleres para fomentar la salud como: higiene postural, qué es Terapia Ocupacional, entre otros.

Palabras Clave

Intervención temprana, prevención, tratamiento, atención grupal e individual.

ABSTRACT

Four Occupational Therapists work at Colegio San Agustín El Paraíso: Manuela Agilda Mantiñan, in Sports Coordination; Gleirys Rodríguez as health subjects educator; Carly Cardenas Moreno in Preschool Gym and Rosario Gonzalez de Pool at the Gym of the Integral Stimulation Centre San Agustín (CEISA).

Particularly at the CEISA, the Occupational Therapist provides primary care to children from four months to three years of age, through plans of early group intervention, in an environment which is rich in love, learning and assessment of each child. Approximately 7% of the population attending the Gym presents some difficulty, so individual assessment and treatment of physical, neurological, sensory and cognitive pathologies is carried out. Counseling for parents, representatives and teachers of the institution is provided. Workshops are also held to promote health, such as: postural hygiene, what is Occupational Therapy, among others.

Key words: early intervention, prevention, treatment, individual and group care

Terapia Ocupacional en el Colegio San Agustín El Paraíso

El Colegio San Agustín El Paraíso viene trabajando por más de 15 años con la ayuda y el apoyo de la Terapia Ocupacional, para abordar a los niños con dificultades escolares y que ameritan atención de esta especialidad. En este sentido, contaba con dos Terapeutas Ocupacionales quienes se encargaban de la coordinación de deportes y la atención individualizada de estos niños, respectivamente. Desde hace 5 años, y en vista del crecimiento poblacional del colegio y la apertura del Centro de Estimulación Integral San Agustín (CEISA), la Terapia Ocupacional ha tenido un auge importante, por lo que ameritó la inclusión de una Terapeuta Ocupacional para llevar a cabo planes de estimulación temprana a los niños del CEISA y una más para el Preescolar hace 2 años.

Al CEISA, asisten aproximadamente 250 niños y niñas cada año, con edades aproximadas entre 4 meses y 3 años. Todos visitan el Gimnasio, espacio disponible para llevar a cabo sesiones de estimulación temprana, que favorecen el desarrollo de las áreas de aprendizaje. La atención es grupal a través de una rutina: saludo, sesión propiamente dicha y despedida. La terapeuta ocupacional hace uso de la música como una herramienta tanto en el saludo como en la despedida y en algunos momentos de la sesión. El cuatro, uno de los tantos instrumentos musicales que representan a Venezuela, está presente siempre, de tal manera, que el niño se familiariza y aprende desde pequeño a valorar nuestra música y ritmos.

En el Gimnasio, el niño debe pasar y superar obstáculos colocados previamente por la especialista de acuerdo a la edad, características y necesidades del grupo. Esta colocación de equipos especiales dispuestos en sucesión es llamada "circuito". De tal manera que, el niño aprende a trepar, subir y bajar, a darse la vuelta (para no lastimarse), introducir su cuerpo a través de espacios reducidos que le permiten reconocer las dimensiones de su cuerpo, realizar ajustes musculares para mantener el equilibrio, lanzar o patear una pelota o mantenerse sobre ella. Además, disfruta del juego sensorial, pre-simbólico y simbólico, y a través de canciones, se familiariza con conceptos

temporales, espaciales, de cantidad, entre otros. Es un espacio para conocer, reconocer y “vivenciar” su cuerpo.

Durante el desarrollo de la sesión, las docentes juegan un papel importante. Ellas son asesoradas por la terapeuta ocupacional en cuanto a cómo llevar a cabo la actividad planificada para esa semana, de manera que se encargan de desarrollarla con cada uno de los niños. Esto le permite a las docentes conocer a su grupo, las fortalezas, debilidades, intereses y motivación de sus niños. Estas actividades son previamente seleccionadas, planificadas y adaptadas al centro de interés de la semana que, a su vez, obedece a la línea de contenido. Por otra parte, existe aproximadamente un 7% de niños del CEISA que presentan alguna dificultad, bien sea física, motora, sensorial y/o conductual, por lo que también se llevan a cabo evaluaciones y tratamientos individuales atendiendo dichas dificultades, realizando una labor preventiva que promueve el éxito escolar de estos niños. También contamos con el Departamento de Bienestar Estudiantil que apoya este trabajo.

La terapeuta ocupacional del CEISA presta asesoría a la comunidad educativa, así como también, dicta talleres al personal docente para promover la salud a través de temas específicos, como por ejemplo, higiene postural, qué es Terapia Ocupacional, estimulación temprana, entre otros.

Rosario I. González de Pool

charogoster@gmail.com

Teléfono: +58(416)8193002

Terapeuta Ocupacional del Centro de Estimulación Integral San Agustín El Paraíso, Caracas-Venezuela. Certificada en Integración Sensorial Nivel I.

1.- Aunque Espacio T.O. Venezuela Revista Electrónica Gratuita, tiene criterios y normas bien específicas para la publicación y selección de artículos, en esta oportunidad explica, que la siguiente edición especial; 4ta edición titulada “Terapia ocupacional Psicosocial”, se realiza como forma de colaborar con el Comité Organizador del IV Encuentro Nacional de Terapeutas Ocupacionales de Salud Mental, celebrado el 9 y 10 de Octubre de 2009 en la ciudad de Caracas – Venezuela. Por lo tanto, se mantienen los requisitos de presentación de temas, solicitados por el Comité Científico del Encuentro y aclara, que los artículos publicados son de responsabilidad de cada autor. Es decir, que espacio T.O. Venezuela revista electrónica, no asumirá conflicto alguno. Por otra parte, explica que no tiene conocimiento por parte de un autor o autores de los artículos publicados en esta edición especial, dedicada a la Terapia Ocupacional en Salud Mental, de publicación anterior, simultánea o subsiguiente, que se haya realizado por los mismos autores y sin el conocimiento de los redactores de las revistas implicadas.