

IV Encuentro Nacional de Terapia Ocupacional en Salud Mental
9 y 10 de Octubre de 2009
Colegio Médico del Distrito Capital, Caracas-Venezuela (1)

TERAPIA OCUPACIONAL EN LA UNIDAD NACIONAL DE
PSIQUIATRÍA INFANTIL
OCCUPATIONAL THERAPY IN THE NATIONAL UNIT OF CHILD
PSYCHIATRY

Autor: Gabriela Luciani Hermoso, T.O.

Terapeuta Ocupacional. Unidad Nacional de Psiquiatría Infantil. (UNPI). Dra. Alecia Bello. Caracas Venezuela. gabrielaluciani@yahoo.com

Referencia: Luciani G. Terapia Ocupacional en la Unidad de Psiquiatría Infantil. Espacio T.O. Venezuela. Revista electrónica, Nº 4, Dic.2009.

[http://espaciotovenezuela.com/pdf_to/to_unidad_psiquiatria_infantil.pdf]

Resumen:

Esta ponencia trata acerca de la atención prestada a los pacientes que asisten a la Unidad Nacional de Psiquiatría Infantil (UNPI) dependiente del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales en la ciudad de Caracas. Se explica el proceso de admisión; se mencionan la evaluación realizada por el equipo interdisciplinario, los diagnósticos prevalentes, la batería de instrumentos de evaluación utilizados en Terapia Ocupacional, su objetivo general, las funciones del Terapeuta Ocupacional, el abordaje terapéutico y la efectividad de las intervenciones.

Palabras clave: componentes sensoriales, habilidades, comportamientos.

Abstract:

This paper presents the care provided to patients who attend the National Unit of Child Psychiatry (UNPI) under the Venezuelan Institute of Social Security in the city of Caracas. The process of admission is explained; mention is made of the evaluation performed by the interdisciplinary team, the prevalent diagnoses, the battery of evaluation instruments used in Occupational Therapy, its general objective, the functions of Occupational Therapists, the therapeutic approach and the effectiveness of interventions.

Key words: sensory components, abilities, behaviors.

1.- Referencias a Terapia Ocupacional (TO) en la Unidad Nacional de Psiquiatría Infantil (UNPI)

El paciente asiste a la Unidad Nacional de Psiquiatría Infantil (UNPI) con una referencia principalmente de un médico, de la escuela o por preocupación de los padres o familiares; luego es ingresado por Pediatría, cuya consulta permite la apertura de la historia, de allí el especialista canaliza el caso para una consulta inicial al equipo interdisciplinario bien sea infantil, adolescente o neurología.

Asimismo, en la consulta inicial del equipo el niño(a) o adolescente es atendido por el Psiquiatra y/o Psicólogo y la madre por Trabajo Social. Una vez realizado la evaluación y según el motivo de referencia, el especialista define un plan de trabajo y recomienda las evaluaciones pertinentes por el resto de los integrantes del equipo que conforma las secciones terapéuticas (Psicopedagogía, Terapia de Lenguaje y Terapia Ocupacional)

Los servicios de Terapia Ocupacional (TO) son requeridos principalmente cuando se presentan los siguientes diagnósticos:

F70-79 Retraso mental.

F80-89 Trastornos del desarrollo psicológico.

F81 Trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje escolar.

F82 Trastorno específico del desarrollo psicomotor.

F83 Trastorno específico del desarrollo mixto.

F84 Trastornos generalizados del desarrollo.

F90-98 Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.

F91 Trastornos disociales.

F92 Trastornos disociales y de las emociones mixtos.

F93 Trastornos de las emociones de comienzo habitual en la infancia

F94 Trastornos del comportamiento social de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.

F95 Trastornos de tics.

F98 Otro trastornos de las emociones y del comportamiento de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.

2.- Evaluación en Terapia Ocupacional

En el área de Terapia Ocupacional se emplea el Cuestionario Volicional Pediátrico (PQV) siendo una herramienta de evaluación observacional aplicable a niños de 2 a 8 años de edad, la cual da entendimiento de los motivos internos del niño y sobre el modo en que los factores impactan la volición. Se utilizan diferentes instrumentos, los cuales se seleccionan a partir de un proceso de razonamiento clínico siendo los siguientes:

Entrevista con el representante

Entrevista sobre el procesamiento sensorial

Entrevista sobre el manejo conductual

Informe escolar

Escala de Conners para Padres y Maestros

Instrumentos de Evaluación Observacionales

Guía de Observaciones Clínicas de Integración Sensorial.

Evaluación Neuromuscular

BPM Problemas Psicomotores y del aprendizaje

Victor da Fonseca

Perfil psicomotor de Picq y Vayer.

Test Grafomotor

Test Detroit

Prueba exploratoria de escritura cursiva (PEEC)

Observación de la motricidad Gráfica

Método de Evaluación de la Percepción Visual

Marianne Frostig

Test de coordinación de dibujo.

Test figura compleja de Rey.

Test de Reversal

3.- Objetivo general del TO

Trabajar desde una perspectiva interdisciplinaria que potencie la asimilación de los componentes sensoriales viso-perceptuales, cognitivos, motrices, psicosociales, la formación de habilidades sociales y la organización de comportamientos en niños(as) y adolescentes.

4.- Funciones

Función asistencial:

- 1.- Evaluar y observar al niño(a) y/o adolescente así como también al núcleo familiar por medio de una entrevista y el uso de instrumentos de evaluación que estén acordes a las necesidades del participante, con la finalidad de determinar su problemática relacional y/o instrumental.
- 2.-Planificar el tratamiento; una vez identificado el déficit, se seleccionan los objetivos a cumplir.
- 3.- Operativizar el tratamiento; incluye la selección, organización y desarrollo de actividades que permitan mejorar los aspectos instrumentales y relacionales del participante, siendo aplicadas en sesiones grupales.
- 4.-Brindar asesoramiento u orientación a familiares (padres o representantes) de la población infanto-juvenil asistida en cuanto a su manejo ocupacional.
- 5.- Reevaluar al participante, con el objetivo de explorar como se está desarrollando el tratamiento, así como verificar la evolución del niño(a) y/o adolescente.
- 6.-Planificar el alta del participante: se discute previamente con el equipo interdisciplinario los logros, planes futuros y las recomendaciones que amerite el caso.

Función administrativa:

- 1.-Organización del área de Terapia Ocupacional y del material terapéutico a utilizar en las sesiones de tratamiento (grupal o individual).

2.-Participación en las reuniones de equipos terapéuticos de la población asistida por la unidad.

3.- Elaboración y entrega de la data de estadística de la población atendida en el área de Terapia Ocupacional.

4.-Realización de reportes diarios y/o evoluciones en la historia médica del participante.

5.- Elaboración de asistencias diarias de la población asistida en el área de Terapia Ocupacional.

Función docente y de investigación

1.- Brindar enseñanza, supervisión y evaluar a estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional en el área infanto-juvenil en Salud Mental.

2.- Brindar asesoramiento o tutoría de tesis de grado que aborden temas relacionados al área infanto-juvenil.

3.- Brindar orientación y enseñanza a residentes de Neuropediatría, Medicina Familiar, Psicología, Trabajo Social, sobre el manejo terapéutico del área.

4.-Realizar presentaciones de casos clínicos y trabajos de investigación que promuevan la discusión y la actualización de los profesionales del área que laboran en UNPI.

5.- Abordaje

El área de Terapia Ocupacional trabaja conjuntamente con el equipo interdisciplinario; atiende a niños(a) y adolescentes en edades comprendidas entre 03 y 18 años; los cuales son divididos en equipos infantiles que abarcan participantes de 03 hasta 11 años y el equipo de adolescentes entre 12 hasta 18 años.

La sesión terapéutica está establecida para el trabajo entre 6 y 8 participantes por TO que son atendidos en 45 min, una vez por semana. Realizándose 3 sesiones terapéuticas por día tres veces a la semana y un día a la semana para el ingreso (evaluación) del paciente y otro día para la discusión de casos clínicos.

El Terapeuta Ocupacional mediante un enfoque grupal cuenta con el abordaje de Integración Sensorial, Perceptivo-Cognitivo, Psicomotricidad, técnicas de modificación de conducta y Psicodrama infantil.

6.- Efectividad, dificultades y visión a futuro

En definitiva el Terapeuta Ocupacional es el responsable de la evaluación del comportamiento ocupacional, es decir de los aspectos del niño(a), ocupación y ambiente, así como las relaciones entre ellos, la efectividad en el tratamiento va a depender del compromiso de los padres con relación a la asistencia y cumplimiento de las recomendaciones dadas por el Terapeuta. Se espera que el niño(a) logre una evolución satisfactoria en un período aproximado de 3 a 9 meses. Esto varía según la disfunción que presente cada participante.

Por otro lado, las dificultades que se le pueden presentar un Terapeuta Ocupacional que labora en la UNPI son:

- Necesidad de mejoras en infraestructura y en equipos terapéuticos que se relacionen con el abordaje en Integración Sensorial.
- Tendencia a una sobrepoblación de niños(as) por falta de Terapeutas Ocupacionales en el área y al ser un abordaje de tipo grupal, se hace difícil lograr la atención individualizada de la disfunción que esté presentando el participante.

Con respecto a la visión a futuro, la Terapia Ocupacional es una disciplina dinámica y cambiante que se adapta a las necesidades particulares de los pacientes como de la sociedad, además se espera que al formarnos como Licenciados podamos acceder a una igualdad de oportunidades, el éxito de la Terapia Ocupacional en salud mental infantil va a depender de lo capaces que seamos de seguir haciendo, participando y construyendo desde el conocimiento; la unificación de criterios, el compartir proyectos, experiencias y desafíos son la clave para lograr una imagen sólida, pujante y atractiva para las nuevas generaciones de profesionales y a su vez lograr la promoción ante la sociedad que

cada vez más reconoce nuestro desempeño y valor de nuestro abordaje en la salud mental infantil.

Terapeuta Ocupacional

Gabriela Luciani

1.- Aunque Espacio T.O. Venezuela Revista Electrónica Gratuita, tiene criterios y normas bien específicas para la publicación y selección de artículos, en esta oportunidad explica, que la siguiente edición especial; 4ta edición titulada "Terapia ocupacional Psicosocial", se realiza como forma de colaborar con el Comité Organizador del IV Encuentro Nacional de Terapeutas Ocupacionales de Salud Mental, celebrado el 9 y 10 de Octubre de 2009 en la ciudad de Caracas – Venezuela. Por lo tanto, se mantienen los requisitos de presentación de temas, solicitados por el Comité Científico del Encuentro y aclara, que los artículos publicados son de responsabilidad de cada autor. Es decir, que espacio T.O. Venezuela revista electrónica, no asumirá conflicto alguno. Por otra parte, explica que no tiene conocimiento por parte de un autor o autores de los artículos publicados en esta edición especial, dedicada a la Terapia Ocupacional en Salud Mental, de publicación anterior, simultánea o subsiguiente, que se haya realizado por los mismos autores y sin el conocimiento de los redactores de las revistas implicadas.