

**TÍTULO: LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS**

**AUTORA: A. Jean Ayres.**

**EDITORIAL: TEA Ediciones S.A. Madrid 2008. (Representante en Venezuela EDITORIAL BUENAS NOTICIAS 78, C.A. [www.lapsicotienda.com](http://www.lapsicotienda.com))**

**Nº DE PÁGINAS: 234**

**ISBN: 978-84-7174-927-7**

**PRECIO: En Venezuela solicitar información en Editorial Buenas Noticias 78 C.A. [xdesiree@cantv.net](mailto:xdesiree@cantv.net)**

**AUTOR DE LA RESEÑA:** Lic. Zurelis Santana Jorge. (Terapeuta Ocupacional, Directora / Editora. Revista electrónica Espacio T.O. Venezuela).

Ayres J<sup>1</sup>, define a la integración sensorial como el acto de organizar las sensaciones para su uso. Ese “uso” puede ser una percepción del cuerpo o del mundo, una respuesta adaptativa, un proceso de aprendizaje o el desarrollo de determinada función neuronal.

A través de la integración sensorial las múltiples partes del sistema nervioso trabajan en estrecha colaboración para que la persona pueda interactuar con el entorno de manera eficiente experimentando un grado adecuado de satisfacción<sup>1</sup>. Respondiendo por lo tanto, de forma ajustada, a las demandas del entorno, es decir, produciendo respuestas adaptadas o respuestas con objetivos concretos y plenamente significativos a una experiencia sensorial determinada.<sup>2</sup>

Cuando el cerebro no es capaz de integrar bien las sensaciones, se ven afectadas muchas facetas de la vida cotidiana, por lo que el individuo debe realizar mayor esfuerzo en comparación con otros, enfrentarse a más dificultades, obteniendo como resultados menos garantías de éxito o satisfacción.<sup>3</sup> En este caso, hablamos de disfunción o mal funcionamiento. Los individuos con disfunción de la integración sensorial, en particular los niños, suelen presentar un patrón de desarrollo desigual y algunos signos y síntomas comunes, que no se presenten de la misma forma en todos los niños, y pueden resumirse tal como se expone a continuación:<sup>4</sup> Para empezar encontramos, la hiperactividad / distractibilidad, tan obvia y tan perturbadora dentro y fuera del salón de clase, suele ser el primer

---

<sup>1</sup> A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008. Pág. 5- 222.

<sup>2</sup> A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008. Pág. 7.

<sup>3</sup> A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008. Pág. 9.

<sup>4</sup> A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008. Pág. 52,55.

signo de la disfunción de la integración sensorial; la mayoría de las veces identificada por padres/representantes y docente del aula.

Otros signos y síntomas que forman parte de esta lista; tan evidentes como el anterior, son: problemas de comportamiento, del tono muscular y coordinación y por último, uno de los que más preocupa a padres y docentes, problemas del aprendizaje escolar.

El niño que padece una disfunción de la integración sensorial no puede adaptarse al entorno de forma eficiente, fluida y satisfactoria, porque su cerebro no ha desarrollado los procesos encargados de integrar las sensaciones. Por lo que requiere de un entorno altamente especializado y adecuado para que consiga integrar las sensaciones que nunca antes había logrado. Este ambiente es propiciado a través de la terapia de integración sensorial dirigida por terapeutas ocupacionales certificados, esta terapia, parafraseando de Ayres J <sup>5</sup> engloba experiencias sensoriales con respuestas adaptativas a ellas, por supuesto, esto de acuerdo a las necesidades neurológicas del individuo.

La terapia de integración sensorial consiste en movimiento del cuerpo completo que proporcionan sensaciones en relación al movimiento (vestibulares), sensaciones de tracción y compresión de los músculos y las articulaciones (propiceptivas) y sensaciones del tacto y la presión (táctiles). Por lo general, esta terapia, no implica actividades de mesa, entrenamiento del habla, clase de lectura o formación específica en destrezas perceptuales y motoras. Más bien su objetivo se centra en mejorar la manera en que el cerebro procesa y organiza las sensaciones. <sup>1,5</sup>

Lo anterior, resulta ser de interés no solo para terapeutas ocupacionales sino para otros profesionales involucrados en la atención de niños con disfunción de la integración sensorial y sobre todo para padre y maestros. Es justamente por esto que la Dra, A Ayres Jean decidió escribir y entregar a través del texto un mensaje de esperanza y ayuda a padres, docentes y profesionales que se enfrentan a niños con disfunción integrativa sensorial, ofreciendo de forma sencilla, información sobre la integración sensorial, consejos y casos prácticos que presenta muy bien en su obra titulada integración sensorial en los niños.

Como terapeuta ocupacional autora de esta reseña, de trayectoria reconocida y especialista en la atención de niños con problemas para aprender, apasionada por la teoría de integración sensorial, su proceso y su relación con las dificultades de

---

<sup>5</sup> A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008. Pág. 151,152,153.

aprendizaje. Me complace presentar esta Edición 25 aniversario, del libro LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS. El cual esta conformado por índice, once (11) capítulos; distribuidos en tres (03) partes, además de apéndices desde la A a la D, glosario, referencia, bibliografía e índice analítico.

La primera parte del libro se inicia introduciendo al lector en el concepto de la integración sensorial. Entre sus líneas, describe el desarrollo de la integración sensorial desde la primera infancia a la segunda infancia, ofrece una breve sinopsis del funcionamiento del cerebro, parte del sistema nervioso, procesamiento de la información e importancia de las sensaciones.

En la segunda parte del texto, se define a la disfunción de la integración sensorial, la causa, signos, síntomas y grado de la disfunción sensorial. Además de incluir los trastornos relacionados con el sistema vestibular, las dispraxias del desarrollo, la defensa táctil, trastornos de la percepción visual, audición y lenguaje. Presentando por último, los desafíos asociados al diagnóstico de autismo y sus necesidades especiales de integración sensorial.

Para finalizar en la tercera parte el libro nos ofrece el enfoque terapéutico, evaluación e intervención basado en integración sensorial. Además, de consejos dirigido a padres para que ayuden a sus hijos con disfunción en la integración sensorial.

Como se puede identificar a través de la lectura, esta edición revisada y actualizada por Pediatric Therapy Network, al igual que las anteriores, tal como, reconoce Clark F<sup>6</sup> es un manual dirigido a terapeutas ocupacionales, profesionales a quienes le interesa la teoría de integración sensorial, padres de niños con disfunción de la integración sensorial y adultos que piensan que han podido padecer este problema durante su infancia y que en la actualidad están en busca de comprenderse a sí mismo.

Su autora, Dra. Jean Ayres. Terapeuta Ocupacional, investigadora, educadora, quien desarrollo la teoría de integración sensorial así como los procedimientos de evaluación y estrategias de intervención en la década de los 50. Mantiene su legado, gracias a todos aquellos que han puesto empeño en que se conserve su visión, la cual ha servido de inspiración para los terapeutas ocupacionales a nivel mundial, para la comprensión de su teoría, la intervención y tratamiento en personas que presenten disfunción integrativa sensorial.

---

<sup>6</sup> Clark F. Prologo. En A. Jena Ayres. La Integración Sensorial en los niños. Desafíos sensoriales ocultos. TEA Ediciones. S.A. Madrid, España. 2008.

Zurelis Santana Jorge.

Terapeuta ocupacional

Directora / Editora

Revista electrónica Espacio T.O. Venezuela.

Caracas – Venezuela

[mercadeo@espaciotovenezuela.com](mailto:mercadeo@espaciotovenezuela.com)